**Аннотации к рабочим программам по русскому языку 5-9 классы**

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе следующихдокументов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9классы», авторы: Ладыженская , Баранов М Г, Тростенцова ЛА рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов поразделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных ивнутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является нетолько объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительностирусский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка,развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельнойучебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

**1.Цель изучения дисциплины:** совершенствование речемыслительной деятельности,

коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение

словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию.

**2.Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения русского языка ученик должен**

■ сознавать связь языка и истории, культуры русского и других народов;

■ понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковаянорма, культура речи;

■ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

■ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормысовременного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной,учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

■ уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания сточки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

■ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности ихупотребления;

■ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей иразновидностей языка;

■ **аудирование и чтение**

■ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

■ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,справочной литературы, средств массовой информации, в том числепредставленных в электронном виде на различных информационных носителях;

■ **говорение и письмо**

■ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различныхтипов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),социально-культурной и деловой сферах общения;

■ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,грамматические нормы современного русского литературного языка;

■ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современногорусского литературного языка;

■ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числепри обсуждении дискуссионных проблем;

■ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневнойжизни** для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельнойдеятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевомувзаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизнигосударства.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основеовладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разныхусловиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевогоэтикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание

культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражатьсвои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Темыв учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

3.**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» 646 часов отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах: 5 учебных часов в неделю в 5 классах ( 170 часов),

 4 учебных часа в 6-7 классах 9 по 136 часов в год), 3 учебных часа в 8-9 классах( по 102 часа в год). Срок реализации программы – 1 год.

**5. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый.