**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**10-11 классы.**

Рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов созданы на основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: А.И Кравченко .

.Рабочие программы рассчитаны из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

 Под редакцией А.И. Кравченко. М.: Просвещение, 2008 г.

- Учебник Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.

- Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс.А.И. КравченкоМ.Просвещение. 2008г.

**1. Цели: :**

- **развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание**общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями**получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта**применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**2. Требование к уровню подготовки обучащихся.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:
**Знать/понимать**
· биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений;
·  тенденции развития общества в целом  как сложной динамичной  системы, а также важнейших социальных институтов;
· необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,  механизмы правового регулирования;
· особенности социально-гуманитарного познания.
**Уметь:**
· ***характеризовать***
основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
· ***анализировать***актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя  их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
· ***объяснять:***причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
· ***раскрывать на примерах***  изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
· ***осуществлять  поиск***социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать  и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
· ***оценивать***
действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации,  с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
· ***формулировать***
на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные  суждения и аргументы по определенным проблемам;
· ***подготовить***
устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
· ***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания***в процессе решения   познавательных задач  по актуальным социальным проблемам.
**Использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
·  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
· совершенствования собственной познавательной деятельности;
· критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
· решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
· ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
· предвидения    возможных последствий определенных социальных действий.
**2. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» 138 часов отводится для изучения учебного предмета в 10-11 классах:

 - в 10 классе – 70 ч.(2 часа в неделю

 - в 11 классе – 68 ч.(2 часа в неделю)

**3. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый.