**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы.**

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Обществознание».

Рабочая программа по истории в 5-7 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы примерной  программы по учебным предметам «История. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2013. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «История России» и «Всеобщая история».

Рабочая программа 8-9 классах программа составлена на основе примерной  программы по учебным предметам «История. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2013. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «История России» и «Всеобщая история».

Учебник: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: М., Просвещение, 2015 г. -Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира».М., Просвещение, 2012., А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России.под редакцией Торкунова 6-7 классы. М.,Просвещение, 2016., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.  Новая история. 7- 8 классы. М., Просвещение, 2017., Сороко- Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история  зарубежных стран XX в. М., Просвещение, 2017г.).,

**1.Целью школьного исторического образованияявляется:**

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

**2. Структура учебного предмета** состоит из разделов: «История Древнего мира», «Средневековая история зарубежных государств и России», «Новая история», «Новейшая история».

**3. Основные образовательные технологии**: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

**4. Учащиеся научатся:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;

• объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям всемирной истории.

**5. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» 348 часов отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах:

В 5-м классе-70 ч.(2 часа в неделю)

В 6-м классе-70 ч.(2 часа в неделю)

В 7-м классе-70 ч.(2 часа в неделю)

В 8-м классе-70 ч.(2 часа в неделю)

В 9-м классе– 68 ч.(2 часа в неделю)

**6. Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый.