**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы.**

|  |
| --- |
| Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.* * Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». * Учебный план МКОУ КСОШ на 2018-2019 учебный год   1. **Изучение истории направлено на достижение следующих целей:**   • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;   * 1. **Задачи изучения истории**:   • Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  • Овладение способами деятельностей, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.  • Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.  • Формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.   * 1. **В результате изучения *(название учебного курса)* обучающийся должен**:   **знать/понимать**(предметно-информационная составляющая образованности):   * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;   **уметь**(деятельностно-коммуникативная составляющая образованности):   * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;   **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** (ценностно-ориентационная составляющая образованности):   * для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; * критического восприятия получаемой извне социальной информации; * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.   Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории.»  **4. Общая трудоемкость**  Согласно учебному плану МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» 138 часов отводится для изучения учебного предмета в 10-11 классах:  В 10-м классе-70 ч.(2 часа в неделю)  В 11-м классе– 68 ч.(2 часа в неделю)  **5. Формы контроля**  Входной, промежуточный и итоговый. |