**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

**в 10 классе на 2018-2018 учебный год.**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г., примерной программы среднего (полного) общего образования и материалам авторского учебного методического комплекса «Английский в фокусе»«Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы», В.Г. Апальков \М., «Просвещение» 2011., рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 10 классе 105 часов в год по 3 часа в неделю и в 11 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И Михеева. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011 г.

В состав УМК входит учебник для 10-11 классов учреждений «Английский в фокусе» для 10-11, рабочая тетрадь для 10-11 классов, книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе и дома.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит 8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:

1. Введение (Presentation);
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills);
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use)
5. Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приемами и средствами и т.д.) (Literature);
6. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
7. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
8. Межпредметные связи (Across the Curriculum);
9. Экологическое образование (Going Green);
10. ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
11. Рефлексия в учебной деятельности, урок контроля (Progress Check).

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

 В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

 Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

 Срок реализации программы 2 года.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**11 класса на 2018-2019 учебный год**

1. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

2. Программа по английскому языку разработаны. на основе Федерального Закона «Об

образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.. Федерального

компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом национально-регионального компонента стандарта, учебного плана МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» ЕМР РТ на 2018-2019 учебный годи следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва

"Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2018//19 учебный год"

3. Учебник – Английский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных

учреждений/В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.:Просвещение,

4. Цели и задачи курса/предмета – речевая компетенция – развитие коммуникативных

умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,

чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V–VI и VII–IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи учебного курса. Развивающие - развитие языковых способностей; - развитие

мотивации к дальнейшему овладению иностранной культуры; - развитие учебных умений;

- развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышления, памяти,

внимания, восприятия, воображения). Познавательные - приобретение знаний о культуре

страны изучаемого языка; - более глубокое понимание родной культуры; - удовлетворение личных познавательных интересов. Воспитательные - воспитание толерантности и уважения к другой культуре; - воспитание ответственности перед обществом; -воспитание личностных качеств (трудолюбия, активности, умения работать в сотрудничестве с другими, уважения к себе и другим). Учебные - развитие умений общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей и возможностей рассказать о себе и родной культуре; - приобретение знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком

5. Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения

образовательной программы: В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со

сферой общения и социальным статусом партнѐра;уметь говорение - вести диалог,

используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (врамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом,

соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своѐм окружении, рассуждать в

рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет

своей страны и страны/стран изучаемого языка;аудирование - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространѐнных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярныные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; -получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через

Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.