

МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
России Гайирханова М.М.»

«Утверждаю»

Директор школы

Корголова З.С.



**План работы с одаренными детьми  
на 2021 - 2022 учебный год**

### **Цель:**

создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

### **Задачи:**

- нормативно-правовое обеспечение, организационное, научно-методическое, мотивационное, информационное сопровождение внедрения ФГОС;
  - выявление и отбор как одаренных и талантливых, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала личности таких учеников;
  - создание организационных психолого- педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
  - расширение возможности участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; развитие исследовательских способностей обучающихся через школьное научное общество ОНО (около научное общество);
  - использование инновационных подходов по педагогическому сопровождению одарённых детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной;
  - подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
  - разработка модели психолого- педагогического сопровождения одаренных детей;
  - организация систематической психолого- педагогической помощи семьям в воспитании и развитии одаренного ребенка;
- создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания учащихся с общей одаренностью.

| №                            | Мероприятия   | Сроки              | Ответственные  |
|------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>Работа с обучающимися</b> |   |                    |  |
| 1                            | Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы 1-11 класс «одаренный ребенок» по направлениям  | сентябрь           | учителя, классные руководители, педагог-психолог   |
| 2                            | Выбор форм работы с обучающимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей  | Сентябрь-октябрь   | учителя, классные руководители, педагог-психолог   |
| 3                            | Проведение 1-го этапа всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа) по предметам:<br>-русский язык и литература<br>-математика<br>-информатика<br>-биология<br>-история и обществознание<br>-английский язык<br>-география<br>-физика<br>-химия<br>-технология<br>-искусство | октябрь            | Заместители директора, руководители МЛ (методических лабораторий)<br><br>учителя-предметники |
| 5                            | Участие в научно-исследовательских конференциях   | На протяжении года | учителя-предметники  |
| 6                            | Участие в заочных олимпиадах  | на протяжении года | учителя-предметники  |

|                           |   |                    |  |
|---------------------------|---|--------------------|--|
| 7                         | Участие во всероссийских и международных конкурсах  | на протяжении года | учителя-предметники  |
| 8                         | Поощрение одаренных обучающихся по итогам учебного года   | май                | администрация  |
| <b>Работа с учителями</b> |   |                    |  |
| 1                         | Заседание методических лабораторий учителей «Организация патронажа между способными обучающимися и учителями предметниками»; «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся»  | по плану           | руководители МЛ  |
| 2                         | Методическое совещание «Результаты диагностирования способных обучающихся, подготовка к олимпиадам по предметам »   | октябрь            | администрация, учителя-предметники                           |
| 3                         | <p>Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-олимпиады по предметам,</li> <li>-разработки интеллектуальных мероприятий,</li> <li>- диагностические материалы по работе с одаренными обучающимися,</li> <li>- проекты учеников</li> </ul> | в течение года     | учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог |
| 4                         | Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми   | в течение года     | учителя-предметники, классные руководители, администрация    |
| 5                         | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций   | сентябрь           | администрация<br>Совет школы                                 |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| 6  | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми  | в течение года | администрация                               |
| 7  | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:<br>-выступление учителей на семинарах, педагогических советах;<br>-участие в работе МЛ  | в течение года | администрация,<br>учителя<br>предметники    |
| 8  | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей  | в течение года | администрация,<br>учителя<br>предметники    |
| <b>Работа с родителями одаренных детей</b> |  |                |   |
| 1  | Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных обучающихся:<br>-собеседования школьного психолога с родителями;<br>-определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;<br>-привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на школьном уровне. | в течение года | педагог-психолог,<br>учителя<br>предметники |
| 2  | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы.   | май            | администрация                               |

| <b>1. Административное сопровождение</b>   |                |                               |
|--|----------------|-------------------------------|
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса<br>2. Анализ и самоанализ<br>3. Работа по индивидуальным учебным планам<br>4. Научно-педагогическое сопровождение деятельности педагогов<br>5. Организация внутришкольного контроля<br>6. Организация внеурочной деятельности<br>7. Работа с детьми | В течение года | Зам. по УВР                   |
| <b>2. Педагог - психолог</b>   |                |                               |
| 1. Психологические аспекты развития личности<br>2. Межличностные и внутриличностные проблемы личности<br>3. Психология межличностных отношений<br>4. Психолого-педагогический мониторинг выявления одаренных и талантливых детей.  | в течение года | Нуридинова С.С.<br>Омарова Л. |
| <b>3. Учителя</b>  |                |                               |
| 1. Вариативные программы, УМК<br>2. Организация проектной и исследовательской деятельности<br>3. Подготовка к олимпиадам<br>4. Решение заданий повышенного уровня.   | По плану       | Педагоги-предметники          |