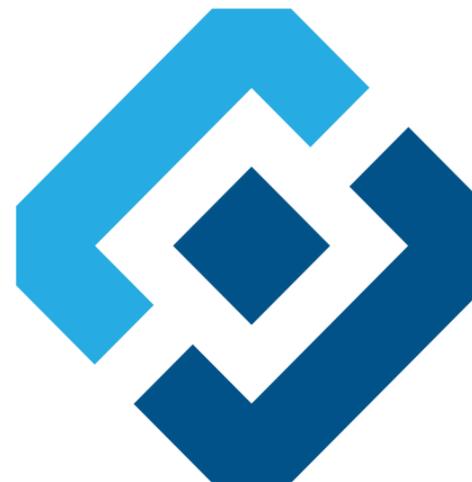




**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**МОЛОДЕЖНАЯ ПАЛАТА КОНСУЛЬТАТИВНОГО
СОВЕТА ПРИ УПОЛНОМОЧЕННОМ ОРГАНЕ
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ СУБЪЕКТОВ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Дебаты по тематике
защиты персональных данных:
методика организации и проведения



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ
СУБЪЕКТОВ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ**

Адрес: г. Москва, Китайгородский проезд, д. 7, стр. 2

Телефон: 8(495) 5874186
Эл. почта:
o.emuranova@rkn.gov.ru

Портал персональных данных
Уполномоченного органа по
защите прав субъектов
персональных данных:
pd.rkn.gov.ru
персональныеданные.дети

С чего начать подготовку к дебатам?

1. Выбор формата командных дебатов

1.1 Дебаты Карла Поппера

Участвуют две команды из трех человек (спикеров). Спикеры обсуждают тему, при этом одна команда утверждает тезис (утверждающая команда — спикеры: У1, У2, У3), а другая (отрицающая команда — спикеры: О1, О2, О3) его опровергает.

В дебатах Карла Поппера существует три типа выступлений с соответствующими ролями спикеров.

1) Конструктивная речь.

При этом типе речи спикером представляются и выдвигаются аргументы. Утверждающая сторона даёт первичное представление кейса, которое обусловит структуру всего раунда. Отрицающая сторона вступает в противоречие с утверждающей и представляет свой кейс. В этих двух речах должны быть представлены все аргументы.

Спикер У1 представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы, представляет все аргументы команды в организованной форме. Время выступления 6 мин.

Спикер О3 задает перекрестные вопросы У1. Время: 3 мин.

Спикер О1 принимает определения утверждающей команды, за исключением случаев, когда определения У1 являются некорректными. Спор по определениям не допускается, однако оспаривать их возможно. Опровергает аргументы У1 и выдвигает все возможные аргументы отрицающей команды. Время выступления: 6 мин.

Спикер У3 задает перекрестные вопросы О1. Время: 3 мин.

С чего начать подготовку к дебатам?

2) Опровергающая речь.

В такой речи нужно опровергнуть аргументы и восстановить свою систему аргументов после «атаки» оппонентов. Здесь значимую роль играют детали, важно ответить на все аргументы оппонентов и прокомментировать, насколько эффективно они подтверждают или опровергают тему. В этих речах не допускаются новые аргументы. Участники должны развить существующие аргументы с помощью доказательств и рассуждений.

Спикер У2 опровергает аргументы О1, восстанавливает аргументы утверждающей команды, представляет доказательства, поддерживающие утверждающую линию. Новые аргументы не приводятся. Время выступления - 5 мин.

Спикер О1 задает вопросы У2. Время: 3 мин.

Спикер О2 опровергает аргументы утверждающей команды, усиливает отрицающую линию и представляет доказательства в ее поддержку. Новые аргументы не приводятся. Время выступления—5 мин.

Спикер У1 задает вопросы О2. Время: 3 мин.

3) Заключительная речь.

Эта речь должна обращать внимание на основные противоречия позиций, как бы подводить итоги дебатам. Спикеры должны подытожить — как прошли дебаты, кто оказался сильнее и почему. В этой речи не должно быть новых аргументов.

Спикер У3, а затем спикер О3 выявляет области столкновения команд, делает сравнительный анализ позиций сторон и объясняет, почему аргументы утверждающей команды более убедительны. Каждому из спикеров предоставляется 5 мин. на выступление.

Команды имеют право на 8 минутный перерыв (таймаут) для консультаций друг с другом между выступлениями, который они могут использовать полностью или частями.

С чего начать подготовку к дебатам?

1.2. Парламентские дебаты

В основе этого формата дебатов — имитация классических парламентских прений. Наиболее популярной разновидностью такого формата дебатов является британский формат.

Участвуют две команды: Правительство (первое правительство и второе правительство) и Оппозиция (первая оппозиция и вторая оппозиция).

В состав первого правительства (первой оппозиции) входят премьер-министр (лидер оппозиции) и заместитель премьер-министра (заместитель лидера оппозиции).

Второе правительство (вторая оппозиция) состоит из члена правительства (члена оппозиции) и секретаря правительства (секретаря оппозиции).

Правительство должно убедить судей в необходимости принятия конкретного законопроекта, в свою очередь оппозиция должна убедить судей в обратном.

Общие роли команд сводятся к следующему:

Первое правительство должно предложить законопроект и представить аргументы в их защиту.

Первая оппозиция должна опровергнуть аргументы первого правительства и представить свои собственные аргументы против законопроекта.

Второе правительство должно поддержать первое правительство в споре с первой оппозицией и представить свои аргументы в поддержку первого правительства, подвести итоги раунда.

Вторая оппозиция должна поддержать первую оппозицию в споре с первым правительством, опровергнуть доводы второго правительства, представить собственные доводы в защиту аргументов первой оппозиции

С чего начать подготовку к дебатам?

и подвести итоги раунда.

Роли спикеров распределяются следующим образом:

Премьер-министр должен:

1. Сформулировать предлагаемый правительством законопроект и доказать, что его принятие необходимо, представив аргументы в его защиту.

2. Объяснить, что предлагается изменить в жизни общества с принятием данного законопроекта.

Время выступления—6 минут.

Лидер оппозиции должен:

1. Указать судьям на возможные ошибки правительства (некорректный законопроект и т.д.).

2. Доказать, что принятие предлагаемого правительством законопроекта не приведет к улучшению ситуации в обществе.

3. Показать, какие негативные последствия повлечет принятие законопроекта, предлагаемого правительством.

4. Доказать, что аргументы, приводимые премьер-министром, не являются убедительными для принятия законопроекта.

Время выступления—6 минут.

Заместитель премьер-министра, а после заместитель лидера оппозиции должны:

1. Поддержать аргументы своих партнеров по команде (показать несостоятельность критики).

2. Опровергнуть аргументы оппонентов.

3. Привести новые аргументы в защиту собственной позиции.

Каждому предоставляется 6 мин. на выступление.

С чего начать подготовку к дебатам?

Член правительства, а после член оппозиции должны:

1. Подвести итоги, показывая:
почему их коллеги из правительства (оппозиции) были правы;
почему аргументы правительства (оппозиции) важнее;
почему позиция правительства (оппозиции) лучше доказана.
2. Внести собственный вклад в игру, добавляя к сказанному то, чего не хватает судьям для присуждения победы правительству или оппозиции. Это могут быть новые важные аргументы, свидетельства и доказательства, новые логические связи (если рассуждения первых команд не сформировали целостной картины).
3. Опровергнуть новые аргументы, представленные оппонентами из второй половины стола.

Секретари обязаны:

1. Подвести итоги игры, т.е. кратко проанализировать и суммировать доводы правительства (оппозиции), прозвучавшие в ходе раунда.
2. Продемонстрировать судьям, что наиболее важные аргументы для принятия (отклонения) законопроекта представила именно данная команда.
3. Воздерживаться от представления новых аргументов.

Касаемо регламента отметим, что реплики оппонентов (вопросы, комментарии) делятся не более 15 секунд, между вопросами должно пройти хотя бы 10–15 секунд, во время первой и последней минуты выступления каждого участника оппонентам запрещается подавать реплики.

С чего начать подготовку к дебатам?

1.3. Дебаты Линкольн-Дугласа

В ходе дебатов такого формата участники концентрируют внимание на ценностях, противопоставление которых присутствует в теме. Участники дебатов спорят по поводу основополагающих принципов «за» или «против», то есть они не обсуждают практическую сторону своей позиции (акцент ставится на философских позициях).

В дебатах участвует команда утверждения и отрицания, состоящая из одного человека. Каждый из участников должен подготовить две речи (кейса).

В дебатах Линкольн-Дугласа существуют следующие типы выступлений с соответствующими ролями спикеров:

- Affirmative Constructive speech (AC) — Спикер со стороны утверждения представляет судьям (читает) свой кейс. Время на выступление—6 мин.
- Cross-Examination (CS) - Спикер со стороны отрицания имеет возможность задать вопросы противоположной стороне. Время: 2 мин.
- Negative Constructive speech (NC) - Спикер со стороны отрицания предлагает судьям свой кейс (максимум 3 мин.) и подробно, аргументировано опровергает кейс стороны утверждения. При опровержении противника важно следовать структуре его кейса. Время на выступление— 7 мин.).
- Cross-Examination (CX) - Спикер со стороны утверждения имеет возможность задать вопросы противоположной стороне. Время: 2 мин.
- 1 Affirmative Rebuttal (1AR) - Спикер со стороны утверждения аргументировано опровергает кейс противоположной стороны и восстанавливает свой собственный кейс (разбивает опровержения противоположной стороны относительно его кейса).

С чего начать подготовку к дебатам?

- Negative Rebuttal (NR) - Последняя речь Спикера отрицания. Все отведенное время можно разбить на три части:
 - восстановление собственного кейса (задача – разбить все контраргументы противника);
 - опровержение кейса стороны утверждения (опровержение должно быть не повторением сказанного в первой речи, а новая критика с учетом аргументов представленных оппонентом в 1AR);
 - подведение итогов раунда.Время на выступление—6 мин.

- 2 Affirmative Rebuttal (2AR) - Последняя речь раунда. Задача Спикера со стороны утверждения в последний раз восстановить свой кейс и обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за сторону утверждения. В данной речи запрещено вводить новые аргументы.

Время на выступление— 3 мин.

1.4. Политические дебаты

Политические дебаты имеют схожие аспекты с дебатами Карла Поппера. В дебатах участвует две команды—команды Утверждения и команда Отрицания, каждая из которых состоит из 3 спикеров.

На политических дебатах рассматривается практическое применение конкретной позиции (с применением статистических данных). Такой формат дебатов используется для дебатирования различных практических вопросов. В таких дебатах на обсуждение выносятся тезис, называемый «резолуцией».

Резолюция же формулируется в форме предложения предпринять определенные действия или меры по решению конкретной проблемы и (подобно формату парламентских дебатов) сторона утверждения сужает ее до некоторого кейса (системы конструктивных мер по изменению существующей ситуации (статуса-кво), который и будет обсуждаться в ходе игры. В политических дебатах обсуждают не заранее заданную тему (резолюцию), а сформулированный на ее основе

С чего начать подготовку к дебатам?

конкретный план по решению определенных проблем с помощью изменения статуса-кво, а также его обоснование.

В политических дебатах команда Утверждения выбирает проблему и план действий, о котором команда Отрицания ничего не знает заранее. Задачами команды Утверждения являются выбор и объяснение проблемы (в чем состоит проблема? насколько данная проблема вызвана текущей политикой?) и выдвижение и обоснование плана действий (что будет сделано? как будет сделано? как план решит проблему? в чем основные преимущества плана?).

Команда отрицания опровергает кейс оппонентов, освобождена от необходимости предоставления доказательств, может не предлагать свой альтернативный план и опровергать только одно или все базовые условия). Задачи команды Отрицания состоят в оспаривании суждения команды Утверждения (проблемы не существует, план не решит проблему), спрогнозировать негативные последствия и ущерб, которые могут быть вызваны планом команды Утверждения.

От чего зависит выбор того или иного формата дебатов?

Для выбора формата проведения дебатов организаторам следует ответить на следующие вопросы:

- 1.Участие какого количества спикеров ожидается;
- 2.Возможное наличие или отсутствие дебатерского опыта у спикеров команд;
- 3.Как будет сформулирована тема для дебатов.

По нашему мнению, начинающим дебатерам следует начинать с участия в дебатах в формате Карла Поппера, политических дебатах.

2. Выбор темы дебатов по вопросам защиты персональных данных

Перед выбором темы дебатов по вопросам сферы персональных данных организаторам следует ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в указанной сфере, базовым из которых является Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Также следует ознакомиться с информацией, размещенной на Портале персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных и Портале «персональные данные. дети».

Сформулированная тема дебатов должна:

- непосредственно быть связанной с вопросами сферы персональных данных;
- иметь четкую формулировку;
- предоставлять равные возможности командам в предоставлении качественных аргументов.

В качестве примера можно привести следующие темы:

1. Персональные данные в сети “Интернет” - тренд времени или угроза безопасности личности;
2. Социальные сети: зона публичности или площадка для избранных;
3. Что в имени твоём: персональные данные как граница частной и личной жизни;
4. Бесплатный сыр: цена использования мобильных приложений для рядового пользователя.

3. Определение конкретного места проведения дебатов и информационное сопровождение их проведения

После определения формата проведения дебатов и их тематики организаторам необходимо обсудить свое намерение о проведении дебатов с руководством учебного заведения, а также определиться с конкретной датой и временем проведения дебатов и аудиторией.

Отметим, что по опыту, оптимальное время подготовки к проведению дебатов составляет около 1.5 месяцев.

Отметим, что при принятии решения об анонсировании темы дебатов необходимо учитывать выбранный формат дебатов.

С целью максимального освещения проведения дебатов необходимо провести работу по информированию максимально возможного количества студентов о предстоящем мероприятии.

Необходимо задействовать информационные ресурсы и возможности учебного заведения, а именно: официальный сайт учебного заведения, группы в социальных сетях, печатные издания университета, радио и tv-каналы университета, рассмотреть возможность привлечения представителей местных СМИ.

Информирование может происходить посредством подготовки новостных сообщений, распространения афиш в учебном заведении, информирование заведующих кафедр, преподавателей.

Отметим, что представителям СМИ следует рассылать пресс-анонсы, причем их рассылку следует осуществить за неделю до мероприятия, затем продублировать повторно за 3-4 дня до мероприятия. После рассылки пресс-анонсов с представителями СМИ следует поддерживать связь.

Кроме того, во всех сообщениях, кроме распространяемых среди представителей СМИ, следует указать информацию о телефоне и месте, где можно записаться на участие в дебатах в качестве дебатера, а также времени до которого осуществляется запись.

Организаторам необходимо проработать вопрос судейского состава, а также определить Таймкипера и Ведущего.

Судьи оценивают игру, заполняют специальный судейский протокол, в котором отмечают области столкновения позиций команд, комментируют свое мнение.

Рекомендуемое количество членов жюри – 5 человек.

Таймкипер - особый участник, который следит за соблюдением регламента. Он показывает спикерам специальные плакаты, на которых указано время, оставшееся до окончания их речи: 3 мин, 2 мин, 1 мин, 30 с.

Ходом дебатов руководит Ведущий, - человек, хорошо знакомый с правилами дебатов, подчеркнуто нейтральный по отношению к обеим командам и к высказываемым аргументам.

Проведение дебатов: общие аспекты

Ведущий объявляет тему дебатов, представляет команды и объявляет состав судейского жюри.

Ведущий передает слово участникам команд для представления друг друга. Наиболее приемлемыми являются три формы презентации:

1. Первый участник знакомит с остальными;
2. Каждый участник, начиная с первого представляет остальных участников;
3. Лидер команды (капитан) может представить всех.

После этого, Ведущий обращается к членам команд и зрителям с просьбой рассказать о своих ожиданиях от присутствия на мероприятии, участия в нем.

Далее, Ведущий предоставляет слово 2 членам жюри для напутственного слова, после чего Ведущий проводит одну или несколько мыслепедагогических игр, которые помогут участникам настроиться на игру. К таким играм относятся «Яма», «Кораблекрушение», «Совещание».

Далее Ведущий анонсирует начало дебатов и приглашает Команду утверждения к первому раунду.

Напомним, что этапы дебатов, их регламент зависит от выбранного и заранее обозначенного формата дебатов.

Спикеры должны укладываться в отведенное регламентом время.

Ведущий имеет право прервать выступление в случае нарушения регламента.

Зрители по ходу выступлений спикеров письменно фиксируют заявленные понятия, аспекты, аргументы обеих сторон. Зрители на протяжении дебатов имеют право задавать вопросы и представлять информацию. Для этого необходимо встать с места, поднять вверх руку и сказать: "Вопрос" или "Информация". Выступающий имеет право удовлетворить или отклонить желание участника словами: "Пожалуйста" или "Нет, спасибо".

Проведение дебатов: общие аспекты

После дебатов проводится голосование, в котором все высказываются в пользу выбранной позиции. При голосовании должен оцениваться не тезис, а аргументы, представленные сторонами.

Решение о победе какой-либо из сторон выносят судьи.

Помочь судьям принять верное решение, помимо судейского протокола, призван флоушит.

Флоушит — это горизонтально развернутый листочек, разделенный на 6 равных колонок («шестиграфка»), на котором судьи фиксируют содержание всех речей ораторов, выделяют точки столкновения, записывают комментарии, которые позднее позволяют им принять верное решение при судействе.

Основные функции флоушита заключаются в том, что он позволяет восстановить ход игры даже через длительный срок после ее окончания, необходим для успешного «разбора полетов»; позволяет судьям принять обоснованное решение о победе той или иной стороны и выставить спикерские баллы; используется в случае подачи апелляции.

Отметим, что судьям желательно заполнять протокол сразу после выступления спикера.

После подсчета баллов судьями решение о победе одной из команд передается Ведущему.

«Обратная связь» с участниками дебатов, как завершающий этап мероприятия

Ведущий до оглашения результатов общается с участниками команд, зрителями с целью получить «обратную связь» от участников команды и из зала: оправдались ли ожидания от участия в дебатах, выступление какой команды понравилось больше и почему, что и какой команде следует усилить в своих дальнейших выступлениях.

После этого Ведущий оглашает итоги дебатов – набранные командами баллы и победителя турнира.

Итоги проведения дебатов по тематике защиты персональных данных и фотоотчет организаторы мероприятия направляют на адрес электронной почты o.emuranova@rkn.gov.ru.

Формы реализации результатов дебатов

В настоящее время существует широкий спектр форматов проведения информационно-публичных мероприятий, в том числе: брейн-ринги, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», конференции.

Одним из востребованных форматов проведения таких мероприятий является обсуждение тем в рамках дискуссионных клубов.

В рамках дискуссионных клубов возможно обсуждение широкого перечня тем – от общих (например, затрагивающих перспективы развития ВУЗа) и до узконаправленных, частных тем, одной из которых может стать обсуждение вопросов информационной безопасности.

Рассмотрим механизм создания дискуссионного клуба на базе студенческого совета учебного заведения.

Первый этап заключается в принятии решения о создании дискуссионного клуба на заседании студенческого совета. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания студенческого совета.

На втором этапе необходимо сформировать состав дискуссионного клуба.

При формировании состава дискуссионного клуба рекомендуем руководствоваться следующей схемой.

Состав дискуссионного клуба целесообразно сформировать из постоянных участников, являющихся представителями факультетов ВУЗов, и приглашенных.

Допускается участие одного постоянного участника от одного факультета.

Количество приглашенных участников не ограничено. Кроме того, приглашенные участники могут являться как непосредственными участниками проводимых мероприятий, так и выступать в качестве команд поддержки.

Формы реализации результатов дебатов

Существует несколько способов определения постоянного участника от факультета. Первый способ заключается в том, что деканат факультета определяет наиболее активного студента факультета, с учетом опыта проведения и участия в мероприятиях ВУЗа, и делегирует его в состав дискуссионного клуба в качестве постоянного участника.

Следующий способ является наиболее трудоемким, так как подразумевает проведение процедуры выборов. Любой студент факультета может заявить в студенческий совет о своем желании войти в состав постоянных участников дискуссионного клуба. После соответствующего заявления кандидат готовится к процедуре выборов, которые состоятся на одном из заседаний студенческого совета. На такое заседание он представляет самостоятельно сформированный план деятельности дискуссионного клуба на год и программу развития дискуссионного клуба. В этом случае решение принимается на заседании студенческого совета большинством голосов по итогам выступлений кандидатов.

Третий этап состоит в утверждении Положения о дискуссионном клубе и Плана деятельности дискуссионного клуба на календарный год на первом заседании дискуссионного клуба.

Примерную форму Положения о дискуссионном клубе прилагаем.

Касаемо Плана деятельности дискуссионного клуба отметим, что основой его формирования являются предложения, выдвинутые представителями факультетами ВУЗа, являющимися постоянными участниками Дискуссионного клуба.

Дополнительно отметим, что в целях подготовки к заседаниям Дискуссионного клуба и проработки вопросов проведения заседаний в рамках деятельности дискуссионного клуба могут быть созданы рабочие группы из числа постоянных и приглашенных участников дискуссионного клуба.

Опыт Молодежной палаты в проведении дебатов

Молодежная палата Консультативного совета при Уполномоченном органе по защите прав субъектов персональных данных была создана в марте 2017 году, целью создания которой стало обеспечение вовлечения представителей молодежной и студенческой среды в деятельность по защите прав субъектов персональных данных.

В состав Молодежной палаты вошли представители студенческих объединений ведущих высших учебных заведений Российской Федерации и общероссийских молодежных общественных объединений.

В дальнейшем в планах Роскомнадзора создание Молодежных палат при федеральных округах на уровне Управлений Роскомнадзора по соответствующим федеральным округам.

По результатам обсуждения актуальных направлений деятельности в области персональных данных на постоянной основе сформированы рабочие группы по организации информационно-публичных мероприятий, по правовым вопросам, по организации медийного сопровождения проектов Молодежной палаты, по организации проведения конкурсов по тематике персональных данных.

В рамках осуществления своей деятельности Молодежной палатой были разработаны Рекомендации по составлению документа, определяющего политику оператора в отношении обработки персональных данных, в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», утвержденные председателем Консультативного совета при Уполномоченном органе по защите прав субъектов персональных данных (<http://www.rkn.gov.ru/personal-data/p908/>).

Также во исполнение решения Молодежной палаты, принятого на заседании 28.09.2017 г., Молодежной палатой были организованы и проведены дебаты на площадке Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина между студентами Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина и Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

В рамках проведенных дебатов студенты обсудили вопросы анонимности в сети «Интернет».

В дальнейшем, Молодежная палата планирует продолжить проведение мероприятий подобного формата. Так, на заседании Молодежной палаты, прошедшем 21.12.2017 г., членами Молодежной палаты было принято решение о проведении дебатов по тематике защиты персональных данных на площадке Московского государственного института международных отношений МИД России (МГИМО) и Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана) .