

Утверждаю:

Директор школы Коргодоева З.С.

Приказ от 24.09.2021г. № 43/л



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ГАЙРХАНОВА М.М.»

368157 с. Калининаул,

тел. 8(989)4793735

Казбековский район, Р.Д.

e-mail: kalininaulsosh@mail.ru

ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в на 2021 – 2026 годы

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2026 годы (далее - План): создание в образовательной организации условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

2. Задачи Плана мероприятия - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- повышение эффективности использования оборудования, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» .

3. Для реализации плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда», реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений

развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов,	До 01.10.2021г	Администрация
	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей- инвалидов. Составление паспорта доступности объекта.	До 01.10.2021г	Администрация
1.4	Проведение мониторинга обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Администрация
1.5	Публикация на страницах газет, размещение на сайте общеобразовательного учреждения, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	До 01.10.2021г	Администрация
1.6	Проведение анализа состояния материально- технической базы общеобразовательного	До 01.10.2021г	Администрация

	учреждения для организации обучения детей-инвалидов		
1.7	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений общеобразовательного учреждения с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Администрация
	Оформление информационного стенда для		
1.8	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	По мере необходимости	Педагог-психолог
2	Кадровое обеспечение		
2.1	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	С 22.09.2021-25.09.2021	Администрация
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года.	Администрация
3	Методическое сопровождение		
3.1	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Педагогический коллектив
3.2	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Администрация

3. 3	Участие в семинарах совещаниях на базе школы	В течение года	Администрация
4	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов		
4. 1	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	По мере поступления денежных средств	Администрация
4. 2	Реконструкция входного крыльца, установка пандусов.	По мере поступления денежных средств	Администрация
4. 3	Оборудование гардероба, туалетных комнат, спортивного зала	По мере поступления денежных средств	Администрация
4. 4	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ДЦП	По мере поступления денежных средств	Администрация
4. 5	Оборудование кабинетов педагога психолога в общеобразовательных организациях	По мере поступления денежных средств	Администрация
5	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации		
5. 1	Приобретение компьютерного оборудования	По мере поступления денежных средств	Администрация
5. 2	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Администрация
5. 3	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения	По мере поступления денежных средств	Администрация