

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации
Казбековского района

Г.Г. Мусаев Мусаев Г.Г..
«02» 09 2020г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МКОУ КСОШ

З.С. Корголова Корголова З.С.
«02» 09 2020г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД ОМВД
России по Казбековскому району
майор полиции Чигаев Т.Т.

«02» 09 2020г



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

МКОУ "Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени
Героя России Гайирханова М.М."

2020 год

Содержание

1. Общие сведения по профилактике безопасности дорожного движения.
2. План-схема района расположения МКОУ КСОШ,
пути движения транспортных средств и детей.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Общие сведения

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М."
Тип и вид общеобразовательного учреждения	- общеобразовательное учреждение. - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение.
Учредитель	МР «Казбековский район»
Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ КСОШ, утверждён Постановлением администрации МР «Казбековский район» от 19.01.2018г. №09.
Е - mail	kalininaulsosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kalin.dagestanschool.ru https://kalin.dagestanschool.ru/sveden/common
инстаграмм	https://www.instagram.com/kalininaulsoshofficialrdsh/
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Корголова Зумрут Саидалиевна
Заместитель директора по УВР	Абдуразакова Саида Зайидовна
Заместитель директора по безопасности	Абдуразаков Али Ахмедович
Заместитель директора по НМР	Гереханова Сайгибат Байтархановна
Заместитель директора по УВР	Усманова Рашия Абдулвагабовна
Заместитель директора по ВР	Ильясханова Маржанат Исмаиловна
ИНН	0513005540
БИК	БИК 048209001
КПП	051301001
окпо	30546334
Огрн дата регистр.2002-11-22	1020500909406
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия № 9293 от 28.08.2018г.. Министерством образования и науки РД. Серия 05Л01 № 0003695
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	серия 05А01 № 0000386, регистрационный № 5620 от 04.03.2014г., выдано Министерством образования и молодежной политики РД на срок до 04.03.2026г.

Ответственные работники муниципального органа образования:

Начальник Управления образования администрации МР «Казбековский район»
Магомаев М.И.

Ответственные

от Госавтоинспекции _____ тел. _____

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма заместитель директора по ВР

(должность)

Ильясханова М.И. 89898616918

Количество учащихся _____ 721 _____

Наличие уголка по БДД имеется, вестибюль школы

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД Отряд «ЮИД» руководитель
Исмаилова Б.М. (кабинет ОБЖ)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется, левая рекреация 1 этаж

Наличие автобуса в ОУ да _____

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса МР «Казбековский район»

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

Расписание звонков

№	1 смена	перемена	№	2 смена	перемена
1	8 00 - 8 45	5 мин	1	13 ²⁰ - 14 ⁰⁵	5 мин
2	8 50 - 9 35	10 мин	2	14 ¹⁰ - 14 ⁵⁵	10 мин
3	9 ⁴⁵ - 10 ³⁰	5 мин	3	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	5 мин
4	10 ³⁵ - 11 ²⁰	5 мин	4	15 ⁵⁰ - 16 ³⁵	5 мин
5	11 ²⁵ - 12 ¹⁰	5 мин	5	16 ⁴⁰ - 17 ²⁵	5 мин
6	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	5 мин	6	17 30– 1815	5 мин
7	13 ⁰⁵ – 13 ⁵⁰				
		20 мин			

Телефоны оперативных служб:

Спасение службы-0112

Пожарная часть (ПЧ-2)-

Полиция-02, 89887972887

Скорая помощь-03, 89887747503

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые

пути передвижения детей по территории

села



В**1

Т Е М А

Утвержден: Нач. ПИБЛ. НОВОГО автобуса



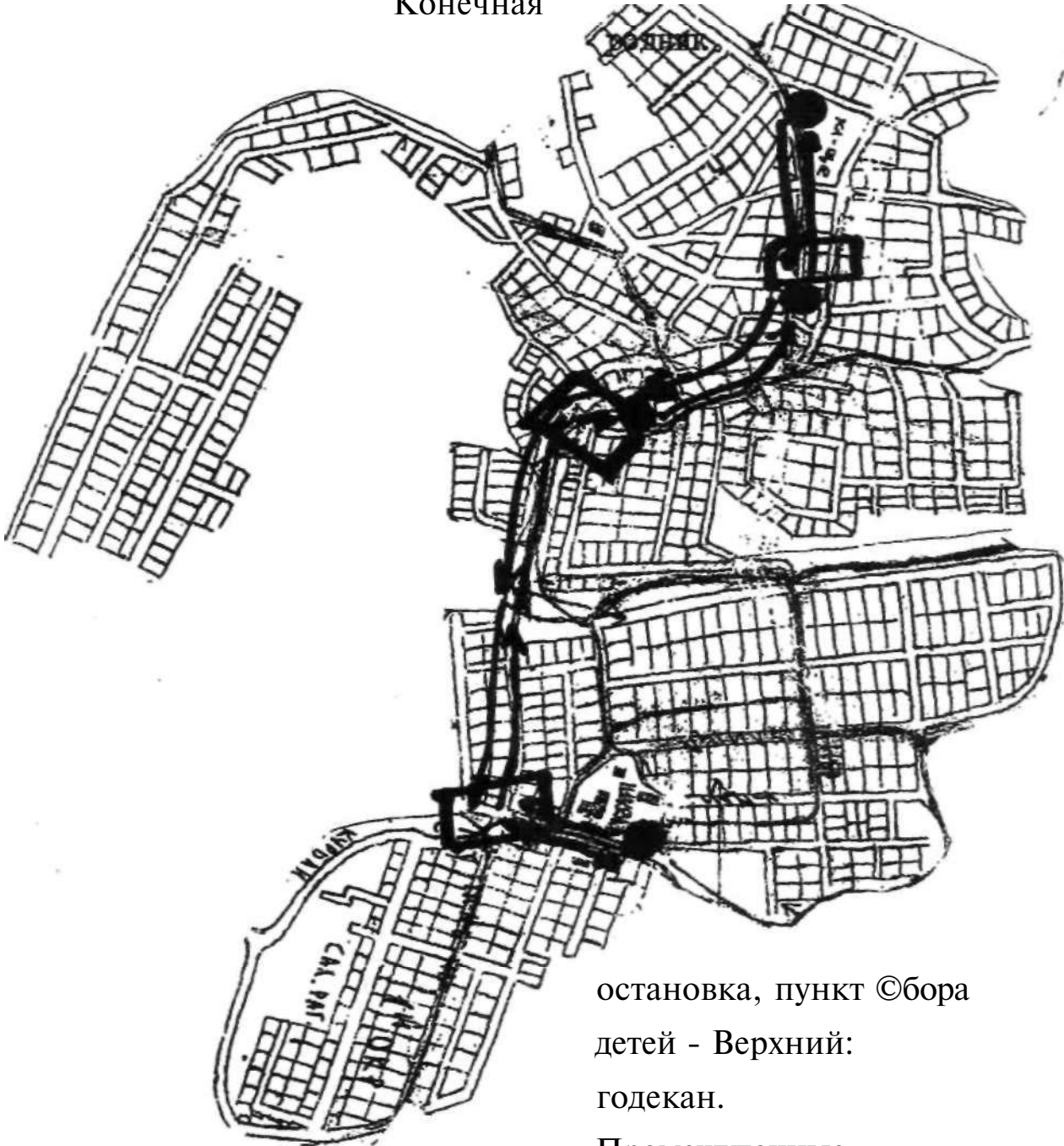
ТЩ - движения

фр

СШ

Мест© выезда - здание КСОШ

Конечная



остановка, пункт ©бора детей - Верхний: годекан.

Промежуточные остановки нижний и верхний

Схема «Школа-дом- школа»



План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся 2 перекрестка, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива гимназии, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и *ГИБДД*
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебные годы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Назначение ответственных лиц за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	<i>Корголова З.С.</i> директор
2	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике детского	Сентябрь, апрель	Классные руководители

	дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»		
3	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	<i>Руководитель Исмаилова Б.М. Отряд ЮИД</i>
4	Оформление уголка безопасности дорожного движения	Сентябрь	Отряд ЮИД
5	Проведение тематических занятий и бесед для обучающихся с приглашением сотрудников ГИБДД	Сентябрь	<i>Чегуев Ч.Г.</i> - учитель физкультуры Отряд ЮИД
6	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Октябрь	Отряд ЮИД
7	Веселые старты для учащихся 5-7 классов «Красный, желтый, зеленый»	Октябрь	Отряд ЮИД <i>Чегуев Ч.Г.</i> - учитель физкультуры
8	Викторина по ПДД «Дорожные знаки и их назначение для 5-7 классов»	Октябрь	Отряд ЮИД
9	Конкурс поделок по ПДД «Сделай сам»	Ноябрь	Отряд ЮИД
10	Выпуск бюллетеня «Добрая дорога детства»	Ноябрь	Отряд ЮИД
11	Линейка безопасности	Декабрь	Отряд ЮИД
12	Агитбригада «Зеленый огонек»	Январь	Отряд ЮИД
13	Книжная выставка «Дорожная азбука»	Февраль	<i>Зав.библиотекой-</i>
14	Конкурс среди учащихся 5-6 классов на лучшую песню, стихи по ПДД	Март	Отряд ЮИД <i>Руководитель Исмаилова Б.М</i>
15	Родительское собрание о соблюдении детьми правил дорожного движения	Март	Классные руководители.
16	Рейд «Юный пешеход»	Апрель	Отряд ЮИД
17	Выпуск памяток по ПДД	Апрель	Отряд ЮИД
18	Неделя безопасности	Май	<i>Руководитель Исмаилова Б.М. Отряд ЮИД.</i>
19	Анализ работы по профилактике ДДТТ	Июнь	Зам.дир. по ВР- Ильясханова М.И. и <i>руководитель Исмаилова Б.М Отряд ЮИД</i>
20	Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД	В течение года	Руководитель Исмаилова Б.М Отряд ЮИД

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу,

воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ

УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа директора гимназии о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ:
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ МКОУ КСОШ

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение учащихся, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений,

практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения учащихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся 1-7 классов.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется руководителем, который выбирается из числа педагогических работников школы.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД. Всем членам отряда ЮИД вручается удостоверение.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

2.4. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет командир отряда.

2.5. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит итоговые собрания.

2.6. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения

Обучающая деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в 5-7 классах школы;
- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- оформление уголка отряда ЮИД;
- выпуск стенгазет и информационных листков;
- работа со СМИ;
- создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для младших школьников;
- помощь учителям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность:

- создание агитбригад;
- проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Участвовать в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают неглядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД «Добрая дорога детства»
на 2020– 2021 учебный год

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1: Введение (1ч)		
1. (1)	Введение. Правила движения - закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
Тема 2: История правил дорожного движения (1ч)		
2. (1)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения.	1
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (19ч)		
3. (1)	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
4. (2)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
5. (3)	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
6. (4)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Предупреждающие и запрещающие знаки.	1

7. (5)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
8. (6)	Изготовление макетов дорожных знаков. Места установки дорожных знаков	1
9. (7)	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1
10. (8)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
11. (9)	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды светофора и их сигналы.	1
12. (10)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
13. (11)	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
14. (12)	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
15. (13)	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.	1
16. (14)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Переход через Ж/Д пути	1
17. (15)	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
18. (16)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Перевозка людей.	1
19. (17)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1
20. (18)	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1
21. (19)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч)		
22. (1)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
23. (2)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
24. (3)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
25. (4)	Переломы, ожоги, обморок, обморожения. Их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (6ч)		
26. (1)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
27. (2)	Правила движения велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
28. (3)		
29. (4)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1
30. (5)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
31. (6)	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2
32. (7)		
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)		
33. (1)	Подготовка выступления агитбригады.	1
34. (2)	Выступление агитбригады в начальной школе.	1
35. (3)	Зачет по ПДД. Тестирование.	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	.Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся
5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;

- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров.	1
10.	Итоговое занятие.	1

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кл. часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1

10. Культура транспортного поведения.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.

Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута

«Дом - школа - дом» с детальным описанием

особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев *каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.*

Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет.

Не разрешается ездить на велосипеде:

- без номерного знака, звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток,

кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя)

сзади;

- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого

велосипедиста;

- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Запрещается перевозить на велосипеде:

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине

и ширине за габариты велосипеда;

- пассажиров на раме или багажнике.

Велосипедист не должен

- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете.