Открытое письмо Главе МР « Казбековский раойн»

Мусаеву Г.Г.

Уважаемый Гаджимурад Гаджиевич!

Благодаря нашему президенту Путину В.В. Россия крепко встала на ноги.Поставлена стратегическая задача – до 2030 года сделать нашу Родину пятой экономикой в мирес высокотехнологичными отраслями промышленности, агрокомплекса с социальной защищенностью граждан на уровне самых передовых стран мира.Успех ее решения зависит от качества работы каждого субъекта РФ по искоренению характерных недостатков.

Для Дагестана –это клановость и коррупция во всех органах власти, с которым новое руководство Республики во главе с Васильевым В.А. начало серьезно, последовательно и бескомпромиссно бороться. Это работа поддерживается дагестанцами, так как устали от коррумпированных чиновников, их ненасытности, беспредела и вороватости.

Именно, это и является главной причиной дотационности Дагестана, его отставания в социально-экономическом развитии, низкого уровня социальной защищенности работников социальной сферы, особенно работников образования.

Дагестан, с его стратегическим географическим положением, прекрасными природными условиями, оптимальными для развития всех отраслей сельского хозяйства, промышленности, самых разнообразных видов туризма, маркетинга, транспортировки и т.д., обладая огромным и креативным трудоспособным населением, интеллектуальным и научным потенциалом, имеет все возможности быть флагманом развития народного хозяйства и образцом для других регионов РФ. Нужны только высоконравственные, креативные высокообразованные патриоты во всех органах власти республики: в сельских поселениях, министерствах, Правительстве и особенно в силовых структурах, органах правопорядка и судопроизводства.

Понятно, что задачи, поставленные Президентом страны, не разрешимы без высочайшего сопровождения их фундаментальной наукой и передовых современных технологий.

Система общего образования, в центре которой находится учитель, ученики и их родители, является первоисточником науки и технологии.

Но сейчас, к огромному сожалению, профессия педагогического работника(учителя) самая неуважаемая в стране, особенно в ее дотационных регионах, включая и нашу республику.

 Майский Указ Президента от 2012 года об установлении среднемесячной зарплаты педагогическим работникам не ниже чем в сфере экономики в Дагестане был провален. До 1 января 2019 года должностной оклад педагогического работника составлял 7227 рублей, на селе с учетом 25% 9596 рублей. С учетом всех компенсационных выплат (проверка тетрадей, классное руководством, заведование кабинетом и т.д.) начисленная зарплата большей части учителей школ, даже имеющих высшую категорию, едва лишь достигала 15 тыс.рублей в год. Объективно компенсирующие выплаты распространяются лишь на малое количество учителей. Система распределения стимулирующей части ФОТа изначально была предопределена на получение большей части значительно меньшим количеством учителей. В среднем получилось, что Указ Президента выполняется. Фактически получалась контрастная картина: более 60 % учителей получают зарплату на 25-35 % ниже средней по экономике, 10-15 % на уровне 2-х и выше средней по экономике.

Эти перекосы в оплате труда педагогических работников в какой – то степени устраняются Постановлением Правительства РД №28 от 27.02.2019 г. «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников образовательных учреждений». Но даже при этом должностной оклад учителя равен11280 руб., с учетом 25 % 14100 рублей; учителя 1 категории – 12182 рублей, с учетом 25 % 15 227 рублей; учителя высшей категории – 13094 рублей, с учетом 25 % 16367 рублей.

При этом размеры должностных окладов педагогических работников дошкольных и дополнительных учреждений образования установлены ниже, чем в общеобразовательных школах.

При этом педагогам городских поселений, не имеющим категории, придется работать на двух должностных ставках, а сельским - на 1,5, чтобы их начисленная зарплата уравнялась со средней по РД. Не все педагоги имеют первую и высшую категории, да и они должны вести дополнительную нагрузку, чтобы с учетом и с компенсационных выплат их начисленная зарплата дотянулась до средней по экономике.

Считаю,что сокращение компенсационных выплат учителям за классное руководство, проверку тетрадей, заведование учебным кабинетом и мастерскими и т.д. грубейшим упущением и даже ошибкой, которая серьезно отразится на уровень и качество воспитательной работы с учащимися, их обученности (особенно по таким предметам, как русский, родной и иностранные языки, математика), на материально – техническом сопровождении учебного процесса, так как большинство предметных кабинетов созданы усилиями и средствами заведующих, на обеспечение сохранности и использовании средств ИКТ.

Если на сегодня в Республике не реализованы в полном объеме требования майского Указа Президента от 2012 года по улучшению материального положения работников сферы образования, как Правительство Дагестана собирается выполнять требования майского Указа В.В. Путина от 2018 года??? Год прошел, а воз и ныне там…

Почему должностной оклад педагога в нашей Республике должен быть равен МРОТ, что получает техперсонал, то есть 11280 руб. Такого никогда не было в истории системы образования страны. Чтобы «закабалить» страну, уничтожить ее экономический и научный потенциал, необходимо развалить прежде всего систему образования, а этого можно достичь , доведя статус педагогических работников до уровня статуса «нищего»,который едва сводит концы с концами.

А этого добился Сорос- американский мультимиллиардерв1990годы,купив нужных депутатов в Гос Думы и руководителей Минобр. и науки РФ,чтобы протащить нужный для США законопроект о коренном реформировании системы образования России, фактически направленный на ее развал.

Наша система образования была самая лучшая в мире, наука и технологии самыми передовыми, авторитет страны непререкаемым, статус учителя высочайшим. Президентом страны поставлена задача до 2030 года, чтобы Россия вошла в пятерку самых развитых и передовых стран с высоким уровнем жизни.

Для этого необходимо развивать образование, что невозможно без возрождения уважения к учительскому труду, не сделав его труд как и в 30-70годы прошлого столетия самой востребованной в стране.

Общее образование –основа основ развития страны. Учитель- самая главная фигура этой системы. Он должен быть профессионалом с широчайшей эрудицией, коммуникабелен, талантлив, психологически устойчив, обладать организаторскими и лидерскими качествами. Он должен чувствовать себя самодостаточным и самообеспеченным. Его не особо должны беспокоить бытовые проблемы. Он должен заниматься только над всесторонним развитием обучаемого и воспитуемого, т.е.работать над формированием поколения, которому посильно решение стратегических задач поставленных Президентом страны на ближайшую перспективу.

Для этого, на мой взгляд, необходимо:

Вернуться к тарифной системе оплаты педработников, адаптировав ее к задачам кардинального улучшения качества обученности и воспитанности детей, развития их интеллектуальных, креативных и конструктивных способностей.

Размер должностного оклада педработников, работающего на одной ставке довести хотя бы до 2-2,5 –кратного размера МРОТ по стране.

Средняя зарплата педработника в любом регионе страны должна быть не менее 100-150% от средней зарплаты в целом по стране ив каждом регионе.

Восстановить прежнюю систему аттестации педработников: на вторую категорию – в учреждениях образования, на первую –в муниципальных органах образования, на высшую- в региональных органах. Нельзя превращать аттестацию в коррупционную составляющую органов управления образования. Не аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности необходимо увольнять. В аттестационные комиссии на местах, необходимо включать самых лучших педагогов, методистов, управленцев образования ,представителей родительской общественности, СМИ и политических партий.

В стране в целом, а в Дагестане частности, педколлективы на 95-100 % феминизированы. От этого очень страдает уровень обученности и воспитанности школьников. Их, будущих истинных патриотов России и ее регионов, должны обучать и воспитывать на паритетной основе профессионально подготовленные мужчины и женщины- носители высокого духа, нравственности, морали и патриотизма. Поэтому, необходимо сделать профессию школьного педагога очень привлекательной, желанной как для мужчин, так и для женщин.

Запретить назначать на руководящие должности ОУ лиц, не имеющих стажа педработы непосредственно с детьми, менее 3 лет, а в муниципальных и региональных органах ОУ менее 5 лет. Это требование необходимо для обеспечения качественного уровня взаимоотношений педагогов, обучаемых и воспитываемых, родителей и общественности. Для этого необходимо восстановить полномочия по их назначению региональными органами ОУ, как это делалось до 1990-х годов.

Направить часть средств от реализации конфискованного имущества коррумпированных чиновников в регионах на развитие общего образования, науки, имиджа ученого, педагога и успешных управленцев- через специально созданные федеральные и региональные фонды. Организовать их работу так, чтобы утечки «мозгов» из нашей страны не было, а был только приток со всего мира.

Создавать в каждом городе и районных центрах агро и технопарки для развития пространственного, творческого и конструктивного мышления детей и школьников.

Разработать на муниципальном и республиканском уровнях дорожные карты развития системы образования, ее материально-технического, финансового и кадрового обеспечения.

Уважаемый Гаджимурад Гаджиевич!

 С письмом такого содержания обращался в прошлом году к Президенту России, главе Республики Дагестан, министру образования России. В ответ получил письма администрации главы Республики и Правительства РД ,Минобразования РД об актуальности поднимаемых мною проблем.

Поэтому прошу Вас продумать, как солидарно с другими главами муниципалитетов РД довести до Собрания народных депутатов, Правительства РД, Главы региона вышеназванные проблемы с целью поиска путей их решения и необходимых средств для этого.

С пожеланием Вам здоровья, настойчивости, упорства и Божьей помощи в работе по возрождению и процветанию района.

Муртазалиев Гаджи Абдулмуслимович,

учитель английского языка

 МКОУ»Дылымский лицей им.И.Гаджиева»,

Заслуженный учитель РФ

Дадаев Магомед Ибрагимович

Председатель районной организации профсоюза

работников образования Казбековского района

Заслуженный учитель РД